

聴いているだけではダメ。
自分の意見を出しすぎるのもうまくいかない。
会話はしているけれど、
それは本当に対話なのか・・・。

学校現場での葛藤 対話とは 共鳴しながら気付いていく

対話をする中で、
すり合わせていくのが大事なんじゃないか。
でも、対話って少なくなっている。

長野上水内教育会総集会

Edカフェ長水委員会発表



令和5年度 委員長 櫻ヶ岡中学校 阿部考彰

副委員長 小川小学校 小山堅治

Edカフェって何？



え？お茶会やるの？

【一年間の活動を終えた委員の先生の声】

1時間の対話時間が、本当に学びあるものになったことを感じています。どんなテーマにも、その時その時の学びがあり、『なるほどなあ』と終わった後は、気持ちがスッキリ？モヤモヤ？答えはあるのか？など、また自分の中で考えることがある、そんな時間でした。先生方と対面でなくても、つながりを感じた時間になりました。

Edカフェって何？

対話 多様性

Education Online Cafe

学校間、校種を超えて、一つのテーマについて
オンラインで対話することを通して、
自分の教師としてのありようを問い直したり、
教育観・子ども観・授業観・学校観を更新したりする。

研究テーマ「子どもも教師もwell-being」

研究テーマ「子どもも教師もwell-being」

【令和5年度 各回のテーマ】

- ・「あなたが幸せと感じる時は？」・「私のターニングポイント」
- ・「教職はいいよなあ～。教師の私っていいよなあ～。」
- ・「多様な子どもたち」
- ・「変わる学校現場への戸惑いと迷い」・「対話」
- ・「子どもが主体の授業」・「あったらいいな夢の学校」
- ・「子ども主体の学校づくりのために必要なもの、不要なもの」
- ・「どうすれば、すべての子どもが安心できる場所をつくれるの？」

Edカフェの実際

委員の先生の声を紹介

【一年間の活動を終えた委員の先生の声】

「先生方と話すのは1時間という短い時間で、その時間が終わっても頭の中ではぐるぐるとまだ考える時間が続く…の繰り返しでした。メンバーの先生方の視点が、自分にはないものばかりで、すごく刺激を受けました。」



長野上水内教育会総集会

Edカフェ長水委員会発表

《令和5年度 委員・世話係》

岩崎あゆみ先生（真島小）	徳永 幹子先生（牟礼小）	駒村加つ美先生（広徳中）
奥井 一良先生（城東小）	中村 学 先生（松代小）	土屋真貴子先生（犀陵中）
石井 秀昌先生（川田小）	町田 恵子先生（大豆島小）	阿部 考彰先生（櫻ヶ岡中）
小出恵理子先生（若槻小）	宮崎 里美先生（信更小）	
佐藤 友紀先生（篠ノ井西小）	横田 陽子先生（柳原小）	小林 仁志先生（東北中）世話係教頭
春原 竜一先生（浅川小）	小山 堅治先生（小川小）	清水 秀昭先生（南部小）世話係校長
高梨 彰央先生（湯谷小）		



ご清聴、ありがとうございました。