

長野上水内教育会 社会科研究委員会 「伝えたい！（わたし達）子どもの権利」 の授業づくり

授業者：横田直都（長野市立犀陵中学校）
中村広登（長野市立長野中学校）
池田遼（長野市立東部中学校）
発表者：中村広登（長野市立長野中学校）



「社会とのつながりを感じ、自ら関わりに行く児童生徒の育成」

1 設定理由

※詳細は「長野市の教育」参照

今まで教科書のみをもとにして、教師のレールの上で授業をすることが多かった。生徒が社会的事象に興味・関心を持ち、自ら進んで追究したくなるような授業をしたいと思い、テーマを設定した。

2 課題解決のための方策

1つの題材を共同で教材研究をし、委員のなかでアップデートしながら授業実践を重ねていく研究体制をとる。

- (1) 素材研究を深め、まず授業者が子どもの権利について構造化・概念化する。
- (2) 生徒の反応や学びの道筋をもとに、資料や授業展開を改善する教材化を行う。

社会科学研究委員会 実践のキーワード

ICT
連携
更新（アップデート）

教材研究・授業づくり

連携×更新

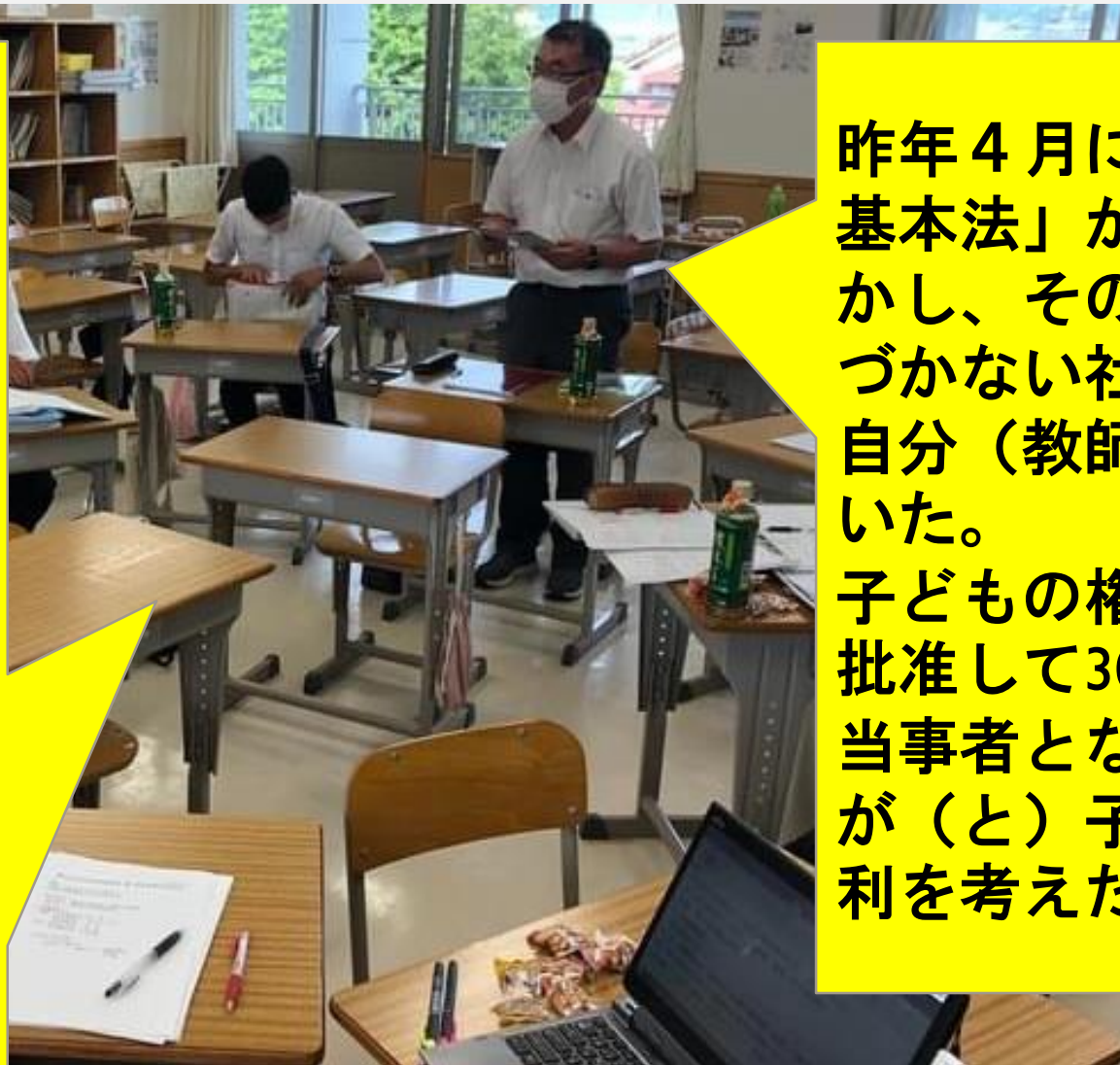
教材研究はともに行うが、授業（展開や資料）は目の前の生徒の実態に合わせて精選し、加除・修正しながらアップデートしていく

→ **AARサイクル** Anticipation（見通し）-Action（行動）-Reflection（振り返り）

この研究体制は4年目。

今年は小学校部会も「防災」を題材として、**今までの委員の実践の蓄積も活用**しつつともに教材研究をした。

夏休みには**信州社会科教育研究会**とも**コラボ**して研修＋授業づくり



昨年4月に「こども基本法」が制定。しかし、その変化に気づかない社会、学校、自分（教師）自身がいた。

子どもの権利条約を批准して30年近く…。当事者となる子どもが（と）子どもの権利を考えたい！

教材研究 クラウドで指導案・資料を共有

ICT

マイドライブ > R5社会科研究委員会 ▾

✓ ≡ ≡≡ ⓘ

種類 ▾

ユーザー ▾

最終更新 ▾

名前 ▾	オーナー	最終更新 ▾	ファイルサイ	⋮
 横田授業資料	 6 616405@o36...	2023/09/26	—	⋮
 ②追究資料（授業で使うもの）	 自分	2023/08/28	—	⋮
 ①学習指導案	 自分	2023/08/28	—	⋮
 1026東部中「子どもの権利」スプレッドシート	 6 616782@o36...	2023/10/26	—	⋮
 10月5日市立長野中授業を終えて 池田Tへ	 自分	2023/10/06	—	⋮
 W 子どもの権利資料（東部中）.docx 	 6 616782@o36...	2023/10/27	10.8 MB	⋮
 W R 5 社会科研究委員会研究計画(中村) 8月3日.docx 	 自分	2023/08/01	23 KB	⋮
 W R 5 社会科研究委員会研究計画(中村) 7月11日②.docx 	 自分	2023/07/11	21 KB	⋮

授業の様子

【導入】

1989年（今から34年前）に国連で『子どもの権利条約』が採択されて4つの権利が定められた

子どもの権利条約 4つの柱

この条約が定める権利は、大きく4つに分けることができる。

1 生きる権利

住む場所や食べ物があたえられる。病気やけがをしたら、治療を受けて命が守られる。



2 育つ権利

教育を受けて能力を高める。遊んだり休んだりして健康やかに成長する。



3 守られる権利

虐待や暴力から守られる。



4 参加する権利

自由に意見を表したり、グループをつくって活動したりできる。



教師「子どもの権利って 尊重されていると思う？」

アフリカ州で貧困や飢餓に苦しむ子どもがいた。紛争に巻き込まれている子どももいるし、尊重されていない。

じゃあ日本の子どもは？
(教師の問い返し)

日本はかなり尊重されていると思う。

ユニセフ子ども幸福度
先進国38ヶ国中、
日本は何位だと思う？

身体・健康的幸福度

1位

精神的幸福度

37位

授業展開（元案） ※詳細は「長野市の教育」参照

連携

（１）子どもの権利の実態に出会う

１・２時間目 「こどもの権利は（なぜ）尊重されていないのか？」

（２）子どもの権利を尊重する在り方について調査 ☐ 考察・構想する

３・４時間目 「これからどのようにしてこどもの権利を尊重していけば良いのだろう？」 ※本時は第４時

（３）長野市こども条例を考案する（長野市役所こども政策課と連携）

５時間目 「今後必要なこども条例とは何だろう？」

前時：端末で各自調査
本時：班と全体で共有

犀陵中学校の授業 9月12日

ICT

行政	教育(学校)	子ども自身
・189に相談する ・児童虐待相談所 ・法をつくる ・福祉サービス ・認知度	・学校内でも相談できる ・情報モラル教育 ・保護者面談	・生徒と先生の話し合い ・相談する

こどもの権利を保障するために、一番大切なことは何？（教師の振り返り）

～本時の振り返り～

子どもの人権を保障していく上で大切なことは何だろう？

子供自身が声を上げることで周りの大人や市などが助けてくれるかもしれないから。

大人が子供の人権を尊重する

大人が子供の悩みを聞いてあげることと、子供の意見を尊重すること

難しい・・・子ども自身が声をあげないといけない。



確かに。子どもが声を出せば大人や市が助けてくれるかもしれない

【犀陵中学校の授業をもとに、
市立長野中学校の授業へ向けて意識したいこと】

- ・ **再度素材研究の必要性**（子どもの権利の尊重は、『まず子どもが発信する』で解決できる問題ではない）
- ・ 生徒が考察・構想する際の足場となる**資料を用意**すること。
- ・ 子どもの権利を保障していくために「行政」や「学校」、「子ども自身」という立場を子どもが考察していくなかで、気づくようにする（教師が待つ）。また、学習活動や問いを精選することで、それらの取り組みを構造化できるようにしたい。

追究資料（例） ※クラウドで共有

ICT

子どもの権利② 諸外国の状況



子どもコミッショナー、子どもオンブズマン：子どもの思い・考え・意見を国や県・市町村へ代弁するとともに、子どもの権利がどのような状況にあるかを監視し、子どもの権利を促進し、保護する役割。「政府からはちゃんと距離を保った子どもの代弁者」とも言われ、85か国が設置している。

- ・日本の国や市町村の現状：子ども施策がたくさんあるのに、それらをもっぱら大人が決めめている。子どもの意見が表明されたり聞かれたりする機会がない。

【他国のコミッショナー取り組みの例】

- ・イングランドの子どもコミッショナー：子どもを対象として大規模なオンライン調査→55万人以上の解答をもとに政策提言
- ・スコットランドの子どもコミッショナー：新型コロナウイルス対策についての子ども影響評価を実施して、対策の在り方に警鐘をならしたり、学校における拘束・隔離の在り方について調査し、政府に対策を促した。
- ・韓国国家人権委員会：中高生を対象とする行き過ぎた校則、校内における表現の自由、学校における携帯電話の使用禁止などについて関係機関に勧告。芸能界で働く子どもが様々な人権侵害を受けているとして、労働時間規制の強化、子どもの人権保護のためのガイドライン策定、子どもの学習保障のための取り組みを勧告

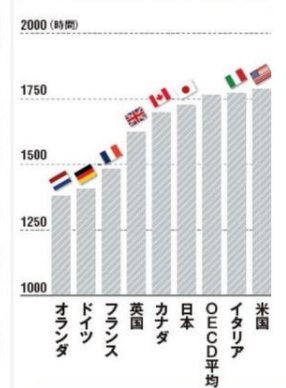
日本は・・・

日本は1991年に「育児介護休業法」ができ、子が1歳6か月になるまでは育休がとれるように法律で決められている。企業や職場によっては2歳や3歳になるまで育休がとれる所もあるが、ほとんどが1年間の育休を越えると給料はでない



オランダでは1996年「労働時間差別禁止法」(パートも正社員と同じ労働分の給料を得られる。日本はパートは正社員よりも待遇が悪いことがほとんど)ができた。2001年「労働とケア法」ができ、世界でも最も長く出産・育児休暇がとれるようになった。

オランダは労働時間「模範生」 ●OECD加盟主要国の年間平均労働時間



従業員10人以上の企業で1年以上雇用。かつ過去2年間に労働時間の変更を求めなかった場合、時間当たりの賃金を維持したまま、労働時間の短縮・延長を認める(標準時間の規定なし)

- ジョブシェアリング
勤務時間や業務量を他の従業員と分割して勤務する
- 住宅勤務
国の優待的な導入を企業に呼びかけている。導入率は従業員500人以上の企業で91%

残業しなくてはならない社員には、他の日に早く帰るよう促し、週間や年間などで総労働時間を調整する



オランダではワーク（ジョブ）シェアリングがほとんどの企業で広がっています。どの企業でも多くの人手があるため、ほとんどのオランダ人が週3～4日の勤務で残業はせず、その分無駄な作業や時間はとらず効率的に働いています。テレワークもコロナ前から多かったです。そのため、夜6時には家族団らんで夕食を囲む家がほとんどです。夏と冬の長期休みをたっぷり取る人も多いので、2016年に発表された国際レポートでは、世界的に見てもオランダの子どものたちは思春期になっても何か相談をする相手は父親か母親がとても高いんです。

オランダ政府・自治体の取り組み

子育て“家族”を支えるサポート

保育園	予防接種・子どもに関する相談が無料。子どもが1歳になるまで対応
Groeigids (日本の母子手帳)	子育てのステージに応じた情報を提供
e-health, e-talk	インターネットやオンラインでの相談できる。
かかりつけ医師	保険料でカバーされ無料 通病の後の、すぐに自宅に帰るママを支援サポート (家事から業者へのおまかせまで)
Kraamverzorgster (出産後の産後ケア)	出産後の、すぐに自宅に帰るママを支援サポート (家事から業者へのおまかせまで)
保育園	4歳まで 8:30～18:30
学童保育	4～12歳 学校終了～18:30 夏休みも利用可能
プレスクール	4歳まで 日数・時間は個別に対応
市民参加型保育園	4歳まで 施設によって異なる
Gastouderopvang (保育ママ)	4歳まで 子供の遊び場を見てくれる

※12歳までかかる保育費は政府・企業・利用者でともに負担し合う

北欧(デンマークやフィンランド)の子育て環境の共通点

- ①豊かな自然
自然の中では創造性や幸福度、集中力が上がるといった研究結果もあり、自然豊かな環境は北欧の国々の幸福度にも少なからず影響を与えていると考えられそうです。
- ②医療費や学費が安い
消費税20～25%という高負担ですが、その分医療費は基本無料です。また、小学校から大学院までの学費も無料で、誰でも平等に学ぶ機会が与えられています。
- ③労働時間が短い
労働時間を法律で定められた上限時間より短い時間で終わらせている企業が多く、ノルウェーでは15時から16時には退社する場合がほとんどです。また、そもそも北欧の人々は物よりも人と過ごす時間や健康等に重きを置くと言われます。



リヘテルズ直子さん
オランダ在住の研究者。子はオランダの学校に通っていた

オランダの小学校では、多くの学校で長期休みは宿題がありません。自分の興味のあるテーマについて研究したり、大自然のなかでCampをしたりする子が多いです。12歳になると、職業訓練コースが大学進学コースのどちらかを自分で選択し、自分の夢に向かって学習をします。そのため、時間割は自分で選択することができます。「飛び級」や「留年」もよくあることなので、同じクラスの中に様々な年齢の子が存在し、一緒に生活していることになります。

市立長野中学校の授業

ICT

【I班の発表より】

子育てしやすい環境をつくると**同時に**、こども自身が発信したり、実際にそれらを行動に移せるような場を**周りの大人達とともに**つくることが大切

学習問題「これから子どもの権利を尊重するにはどうすれば良いのだろうか？」

【調べ学習】 調べてわかったこと

諸外国の状況	日本の今の取り組み 1	ブラック校則・意見表明	子どもの意見
g 8 ・北欧 子供の政治意欲を高める教育。自然の中で学習。教育費、医療費無料。労働時間短縮で人々と関わる時間増。 ・オランダ 子育て家族のサポート 保育施設の預かり期間が長く、年齢が高い。12歳までにかかる保育費は政府、企業、利用者でともに負担し合う。 ・世界で最も長く育児休暇を取れる。	担当：中村文翔 ・子供のしつけは親の責任という社会通念があり、懲戒権がある（親は教育のために教育に必要な範囲で懲戒〇）。 ・貧困対策の支援 1.教育支援 2.生活の支援 3.保護者の生活安定支援 4.経済的支援 ・子供食堂：子供が一人でいける低額の食堂。 ・ヤングケアラーへの支援策：1.早期把握 2.相談	担当：佐藤 ・昔からの校則には、今では人権侵害にあたるおそれのある項目が多くある。大阪府の女子高生は黒染めするよう強要されたとして裁判を起こした。その裁判がきっかけになり、ブラック校則をなくそう！プロジェクトが立ち上がった。 ・子供が市区町村へ請願や陳情を出し、実際に委員会でも審査されたことがある。子供の意見も取り入れられるように、行政も動くようとしている。	担当：古川優子 - 自治体が独自に作った子どもを尊重する「子ども条例」 ・子どもたちが話し合い、大人と同じように意見を提案できるための地方自治体独自の法律。 ⇒若者の力、考え方をまちづくりに活かすことが可能に！ 「子ども議会(子ども条例の影響もあり)・子ども会議」 ・子どもたちが議員として自治体と意見交換や質問をすることができる場所。

メモ（班で意見交換の時に使っても良い）

海外では子供の教育をサポートする政策が多く、実際に政治に子供を介入させたり、政治への意欲を高めたりする教育や将来を考えた教育、政策が多い。

貧困やヤングケアラーに対しての支援や子供食堂などの施設も設けられている

子供の意見も取り入れてもらえるように行政が動き始めている

子どもの意見を聞き入れてくれて、実際に行動に生かしてくれる団体もある！

【班のまとめ】班で対話し、それぞれの面を関連付けて学習問題のこたえを考えよう

子育てしやすい環境を作る(生きる権利)と同時に、子ども自身が意見を発信(参加する権利)したり、実際にそれらを行に移せるような場を周りの大人達と共にすることが大切。

子どもにとって必要な子ども条例ってどんなもの？
子どものどんな願いや思い、内容を条例に入れたい？

メモ

子育て時の条例（政策）負担を減らせるような議会をいつでも開けるような条例

学校でヤングケアラーについての授業を行う（政策）市内の色々な場所にヤングケアラーの本を置く

班のまとめ（これは入れたい！）

子供が安全に成長していけるような内容

・ヤングケアラーの早期発見や支援

・虐待などの再発防止・早期発見

子供の意見が多くに広まる、広める場所

家庭内でのトラブル(特に親同士)の際の子どもの対処法

顔・名前を出して意見を言える場とともに

匿名で意見を言える場

学校の不本意な校則に対して意見を言える場

子どもが自由に意見を発信できる権利。またその場が欲しい。(性別や年齢、お金は関係なく)

子どもが差別など(子ども同士でも、大人が関わったとしても)を受けても対処できるような条例があると良い。

- ・意見を言える場所、権利が欲しい。
- ・子どもが安全に安心して個人の意志を尊重されながら成長していけるような環境。
- ・差別やいじめ等の子ども同士、または大人が関わって起こる日常の問題に対する対処法。

子どもが実際に感じている課題への解決、改善が最優先！

【市立長野中学校の授業をもとに、
東部中学校の授業へ向けて意識したいこと】

- ・ 追究資料の分量が多く、情報の共有に時間を有した。生徒が話し合いのなかで共通点を見つけやすいように**資料は精選**した方がよい。
- ・ 班で構想をする際に、話し合いが滞る班への支援を用意しておきたいが、生徒が熟考する故に滞ることもあるので、あえて教師が出ないことも必要かもしれない。

追究資料（例） ※クラウドで共有

ICT

子どもの権利② 諸外国の状況

資料の改善点等について引継ぎ事項を吹き出しに入力して共有

全体として○

精神的幸福度1位オランダを単元の最初に位置付けるのがポイント



オランダでは1996年「労働時間差別禁止法」(パートも正社員と同じ労働時間の給料を得られる。日本はパートは正社員よりも待遇が悪いことがほとんど)ができた。2001年「労働とケア法」ができ、世界でも最も早く出産・育児休暇がとれるようになった。

子どもコミッショナー、子どもオンブズマン：子どもの思い・考え・意見を国や県・市町村へ代弁するとともに、子どもの権利がどのような状況にあるかを監視し、子どもの権利を促進し、保護する役割。「政府からはちゃんと距離を保った子どもの代弁者」とも言われ、85か国が設置している。

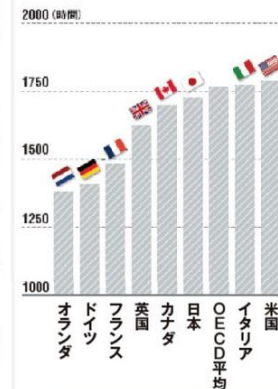
・日本の国や市町村の現状：子ども施策がたくさんあるのに、それらをもっと大人が決められている。子どもの意見が表明されたり聞かれたりする機会がない。

【他国のコミッショナー取り組みの例】

- ・イングランドの子どもコミッショナー：子どもを対象として大規模なオンライン調査→55万人以上の解答をもとに政策提言
- ・スコットランドの子どもコミッショナー：新型コロナウイルス対策について子ども影響評価を実施して、対策の在り方に警鐘をならしたり、学校における拘束・隔離の在り方について調査し、政府に対策を促した。
- ・韓国国家人権委員会：中高生を対象とする行き過ぎた校則、校内における表現の自由、学校における携帯電話の使用禁止などについて関係機関に勧告。芸能界で働く子どもが様々な人権侵害を受けているとして、労働時間規制の強化、子どもの人権保護のためのガイドライン策定、子どもの学習保障のための取り組みを勧告

親への支援の有効性に気づかせる上では○

オランダは労働時間「模範生」
●OECD加盟主要国の年平均労働時間



オランダ
政府・自治体の取り組み

子育て「家族」を支えるサポート

保健所	予防接種・子どもに関する相談が無料。子どもが15歳になるまで対応
Groenlinks (日本の時子様)	子育てでストレスに感じたら電話などを提供
e-health, e-talk	インターネットやオンラインでの相談ができる。
かわりつて戻	保険料でカバー。ゼロ給付。通院などのためにも見込み
kraamverzorgster (産後のケアについて相談)	出産後、すぐに自宅に帰るママをサポート (産後ケア事業への参加は任意)
保育園	4歳まで 8:30~18:30
学童保育	4~12歳 学校終了後18:30 夏休みも利用可能
プレスクール	4歳まで 日数・時間は個別に対応
市民参加型保育園	4歳まで 施設によって異なる
Gastouderopvang (保育ママ)	4歳まで 子供の面倒を家で見てくれる

※12歳までかかる保育費は政府・企業・利用者でともに負担し合う

北欧(デンマークやフィンランド)の子育て環境の共通点

- ①豊かな自然
自然の中では創造性や幸福度、集中力が上がるという研究結果もあり、自然豊かな環境は北欧の国々の幸福度にも少なからず影響を与えていると考えられそうです。
- ②医療費や学費が安い
消費税20~25%という高負担ですが、その分医療費は基本無料です。また、小学校から大学院までの学費も無料で、誰でも平等に学ぶ機会が与えられています。
- ③労働時間が短い

なくても良いか

オランダの小学校では、多くの学校で長期休みは宿題がありません。自分の興味のあるテーマについて研究したり、大自然のなかでCampをしたりする子が多いです。12歳になると、職業訓練コースや大学進学コースのどちらかを自分で選択し、自分の夢に向かって学習をします。そのため、時間制は自分で選択することができます。「飛び級」や「留年」もよくあることなので、同じクラスの中に様々な年の子が存在し、一緒に生活していることになります。



リヒルズ直子さん
オランダ在住の研究者。子はオランダの学校に通っていた

オランダではワーク(ジョブ)シェアリングがほとんどの企業で広がっています。どの企業でも多くの人手があるため、ほとんどのオランダ人が週3~4日の勤務で残業はせず、その分無駄な作業や時間はとらず効率的に働いています。テレワークもコロナ前から多かったです。そのため、夜6時には家族団らん夕食を囲む家がほとんどです。夏と冬の長期休みをたっぷり取る人も多く、2016年に発表された国際レポートでは、世界的に見てもオランダの子供たちは思春期になっても何か相談する相手は父親か母親がとても高いです。



企業が実際に
行っている例
●フロアブロック制度
業務内容から短時間勤務を利用しにくい職種では、長時間労働が課した後に長時間休暇(1~3ヶ月)を取らせ、年間で労働時間を減らす

意見表明

東部中学校の授業

ICT

Aさん

調べてわかったこと

子供の権利条約を知っている大人が少ない。
なのに、子供の権利は十分に尊重されていると考える大人が多い。

学習問題に対する解

大人に子どもの権利条約について してもらおう。



Aさんの学び

調べてわかったこと

子供の権利条約を知っている大人が少ない。
なのに、子供の権利は十分に尊重されていると考える大人が多い。

学習問題に対する解

大人に子どもの権利条約について してもらおう。

大人がこどもの権利を知る

(1) 班での話し合いを通して ※メモに使う

・学校、フリースクール、校則について

・学校に関する事を生徒が意見表明しやすい場が必要と答えた生徒が72%。
・校則を見直した方がいい。

・虐待、貧困、いじめについて。

・スリッパはいじめか? など。

・小学校、中学校、高校の中で小学校が一番いじめが起きている。

(2) 各班の意見や発表を聞いて ※メモに使う

・学校にスクールカウンセラーがいるということを知ること

・アンケートをたくさんおこなうこと

・子どもを尊重する心を育むこと。

・複合的な視点が大切。

複合的な視点

(3) 今日の授業でわかったこと

・必要ということがわかりました。

・多いのは小学校ということがわかりました。

【東部中学校の授業をもとに、 今後の授業へ向けて意識したいこと】

- ・主眼にある、多面的・多角的に考察した生徒一人ひとりを評価するためにも、**授業の導入部分で**「お互いが調べた情報を共有し、**『誰が』『どのような取り組みをする』**ことで子どもの権利が尊重されるのか学習問題の解を探ろう」等の学習課題を設定し、見通しをもって生徒が話し合えるようにしたい。
- ・追究資料はさらに精選し、生徒の対話を生む資料にしたい。また、読み取った情報や友達の情報を生徒が比較・関連して**抽象化、概念化する学習**を日常から継続的に行いたい。

授業づくりを行って学んだこと

- (1) 読み取った事象を抽象化、概念化する学習を継続的に行う。
- (2) どこで教師が出るか、あえて出ないか。
問いと見通しの質の向上
- (3) まず教師が素材研究を重ね、生徒がとらえたい概念を明確にした上で、『資料』精選して準備すること。
- (4) 研究会で教師がともに授業を構想し、次の授業へいかす
＝アップデート という授業改善の営みの良さ。

参考文献（仲間とともに集めた情報）

連携

- ・『2023 長野の子ども白書』長野の子ども白書編集委員会 2023年
- ・『都市問題3月』後藤・安田記念東京都市研究所 2023年
- ・林大介『声をあげよう、社会は変えられる』PHP研究所 2023年
- ・『子ども白書2023年』かもがわ出版 2023年
- ・『むすびえのこども食堂白書』本の種出版 2020年
- ・甲斐田万智子『きみがきみらしく生きるための子どもの権利』PHP研究所 2023年
- ・『きみの人生はきみのもの』NHK出版 2023年
- ・『世界中の子どもの権利を守る30の方法』合同出版 2019年
- ・木村草太『子どもの人権をまもるために』晶文社 2018年
- ・『子どもの貧困』明石書店 2019年
- ・『子どもコミッショナーはなぜ必要か』明石書店 2023年
- ・こども家庭庁HP (<https://www.mhlw.go.jp/young-carer/>)
- ・NGOワールドビジョンジャパンHP
(https://www.worldvision.jp/children/education_22.html#d0e9d87eb78fa54e47cd213ca7606442)
- ・UnicefジャパンHP (<https://www.unicef.or.jp/news/2020/0196.html>)

社会科学研究委員や信州社研の仲間で、力を合わせて資料探しや教材研究をすることで、一人では到底調べられなかった内容や発見できなかった事実に出会うことができました！

長野上水内教育会 社会科研究委員会 「伝えたい！（わたし達）子どもの権利」 の授業づくり

授業者：横田直都（長野市立犀陵中学校）
中村広登（長野市立長野中学校）
池田遼（長野市立東部中学校）
発表者：中村広登（長野市立長野中学校）

