# 長野上水内FR教育研究会

事務局
若槻養護学校　吉田　希

お申込みはこちらから↑↑

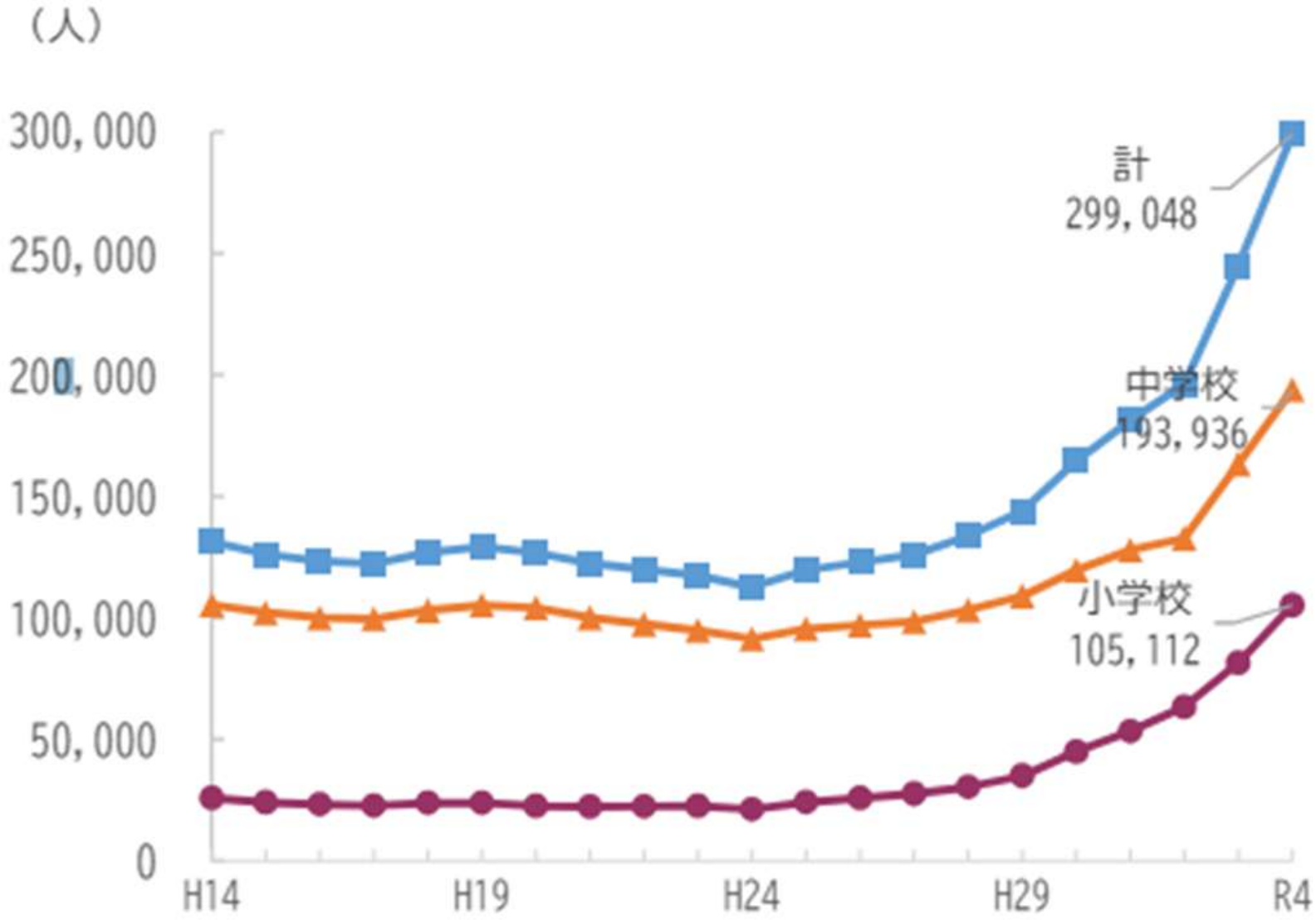
# 長野上水内FR教育研究会は、
# 何について学ぶ同好会でしょうか？

正解は

# 不登校

お申込みはこちらから↑↑

# 不登校児童生徒数の推移




お申込みはこちらから↑↑

文部科学省　令和4年度
児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果の概要より

# 花輪　敏男　先生

# FR式不登校対応チャート

☆花輪先生による講演会（3回）

☆事例検討会（8回）

# ☆花輪　敏男先生　講演会

## 「発達障がいと不登校に大人はどう対応するか」

①　6月22日（日）

②　7月　5日（土）

③　10月　4日（土）

場所：長野上水内教育会館
　　大会議室

会費：同好会員1500円　非会員2000円

# ステップⅠ　認識の段階

子どもの気持ち・状態を理解しよう

学校に行きたい⇔学校にいけない

**アンビバレンツな心理状態**

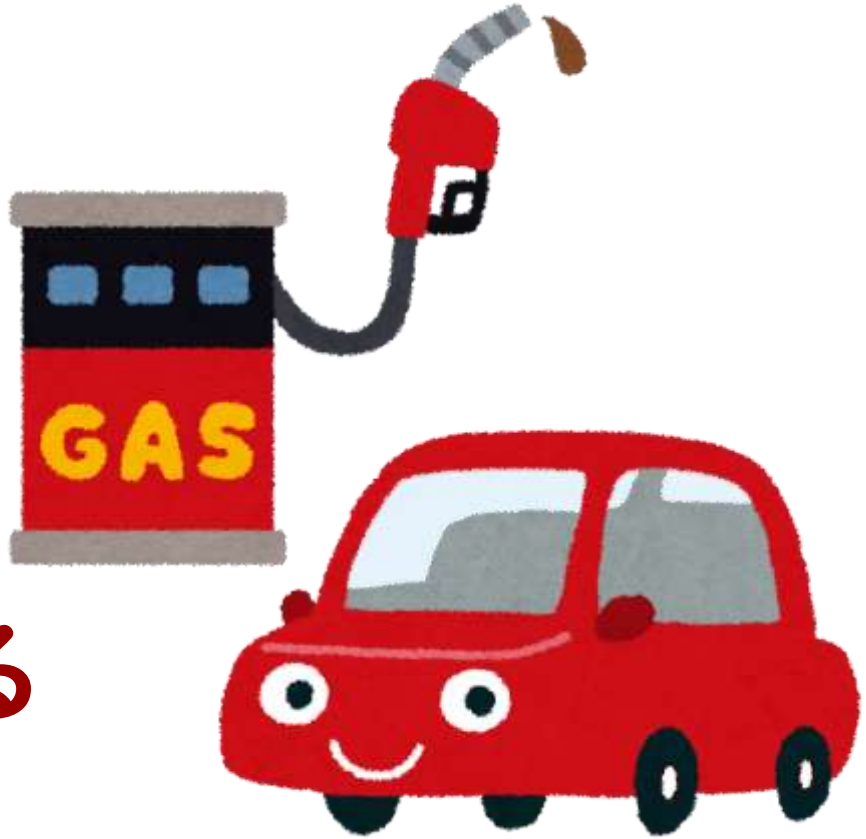
**ガソリンの少ない自動車**

ガソリン＝心的エネルギー

# ステップⅡ　援助・指導の段階

ガソリンを入れよう!!

・この子のガソリンは？
・どうやったらガソリンが入る？




**感情をキャッチ・自主性を育てる**

## ステップⅢ　チェックの段階

ガソリンの溜まり具合を確認しながら、
学校までの道を作る

・学校に車が向いているか

## ステップⅣ　積極技法の段階

誘い方には様々な技法
　大義名分、〇か◎か、などなどなど

# ☆事例検討会

年間8回計画

①金曜日18:30～6回

②花輪先生の講演会、同日に2回

長野上水内教育会館　中会議室

お申込みはこちらから↑↑

# 事例検討会　インシデントプロセス法

**事例提供者**：事前準備不要！

今、困っていることを、端的に伝える

例)「小学校4年生の男子　不登校です」

**参加者**：一問一答で参加者が質問していく

**事例提供者**：わかる範囲で質問に答える

他の人の質問から視点を学べる！

足りない情報は何か考えられる！

お申込みはこちらから↑↑

質問が出尽くしたところで、
支援方法を**付箋**に書く

ベテランの先生方の具体的な支援方法がすごい

若い先生方のフレッシュな意見から刺激を受ける

支援方法のアイデアを
事例提供者に**贈呈**する

# FRってなに??

FLOWER　RING

花輪???
たぶん・・・

# ご入会お待ちしております!

お申込みはこちらから↑ ↑