

R7 総集会 感想

1 総集会の開催時期、日程、開催方法、申込等について

- 働き方について考えるのであれば、平日午後開催、参集型というのも有りかと考える。直接参加することによって、教育会のよさが伝わるのではないのでしょうか。
- 学校ごとにまとめるだけでなく、個々の申し込みができてよかった。
- QR コードでの申込、手間が少なくありがたかった。
- 時期等はよい。NZ ではありませんが、1～2時間くらいで終わることができれば、家族、趣味、休養の時間となると思います。
- QR コードでの申込みは、学校での取りまとめ等の必要がなく、ありがたいです。
- 夏休みの初めにするとさらに参加者が増えるかもしれません。土日はご家庭の都合等もたくさんあるので。
- QR コードからの参加申し込みは大変便利でした。
- よいです。QR からの参加申し込みもありがたいです。
- 学校の様子が分かってくるこの時期の開催は、自校の取り組みと関連させて考えることができ、良い機会となりました。2次元コードでの申し込みやオンラインでの参加方法は、業務の負担軽減などにつながっていくと感じました。
- zoomによる参加は負担も少なく、画面もよく見えるのでとてもありがたかったです。
- 参加申し込みもすぐにでき、zoomで参加することができたのでとても参加しやすいと感じました。
- 申し込み方法についてですが、QRコードより代議員が取りまとめをした方が参加者が集まると思いました。
- 日程や開催方法等丁度よいと思いました。
- オンラインと参集のハイブリットのため、参加しやすく、ありがたかった。
- QRコードでの参加申し込み方法わかりやすかったです。ありがとうございました。
- 良いと思います。申し込みをQRコード（オンライン）申込のみでよいと思います。
- QRコードの申し込みは代議員としてはありがたい。
- 教頭としては、諸調査の提出物が落ちついてきているこの時期でありがたいです。
- 平日の勤務時間外になるともっと参加者が増えるとおもいます。
- 開催時期にかかわっては、運動会、課外活動等の大会前で、先生方も参加しやすい時期であると思います。オンラインにさせていただくことで、参加しやすい環境であると思います。
- オンラインでの開催も併用していただき参加しやすくよかった。
- 今年度のように参集とオンラインを組み合わせた開催がよいと思います。

- 休日、子どもを残してまだ家を空けにくいです。オンラインで参加できて良かったです。
 - 時期、日程、開催方法等適切であると思います。
 - 何一つ問題はありません。離れた場所で活躍している先生方の姿を見ることができてよかったです。
 - 参加しやすい日程等でよいと思います。
 - Zoom と参集による開催は来年度以降も継続していただけると嬉しいです。
 - ズームの併用はたいへん良かったと思います。
 - 二次元コードでの申し込みがあり、校内への呼びかけもスムーズでした。
 - 良いと思います。慌ただしい時期ですので、週末の土曜日の午前で良いと思います。
 - 申込方法が、QR コードと代議員による申込の二種類あり、良いと思います。
 - ハイブリッドでの開催は参加しやすくとってもよい。
 - 特にございません。前日の準備、当日の運営等お疲れ様です。
 - 参加にあたり、丁寧にご対応いただきよき学びの時をいただきました。ありがとうございました。
 - zoomでの参加募集があり、ありがたいです
 - 最適な時期、日程だと考えます。
 - 今回、初めて長野上水内教育会の総集会に参加させていただきましたが、オンラインとのハイブリット開催はとてもいいなあと思いました。
 - この形式で継続していただきたいです。
 - Zoomで参加できるのはとても良かったです。できれば勤務時間内でお願いしたいと思いました。
 - 適当な時期と日程等であると思います。
 - 日程・時間はいいと思います。 ハイブリッド方式はありがたいです。
 - 参集型だとどうしても土日に子どもの面倒を見ないといけず参加が難しいが、このように zoomでの参加を可能にいただき、とてもありがたい。
 - よいと思いますが、どうしても中学校では部活動が一番盛んな時期ということが、ずっと残念に感じていました。しかし、この時期しかないこともわかります。
 - よいと思います。二次元コードがついていて、代議員の先生が用紙をもって先生方の所に出向き、そこで申し込みをしてもらっていました。
 - Zoomを活用した開催方法で参加しやすく良かったと思います。
 - 個人での参加に加えて、代議員の連絡で参加者に声をかけられてよいと思います。
- <参集者>
- 小学校は運動会直前になります。かといって早めるのも難しいと思いますが。QR コードの申込はよいと思います。

- 会員が参加の様々な方法を選択できるハイブリッド方式はとてもよいと思います。
- 内容もよく、全ての内容を盛り込むには 12:00 までの日程は必要だと思いました。
- QR コードによる申込はよい。
- オンラインのよさもありつつ、会場参加できて私はよかったです。飲み物を片手に参加できる雰囲気もいいなあとと思いました。

5 その他運営上の課題、来年度への要望

- 若い先生が司会を務めたのも良かったです。若い先生に海外視察や県外視察に行ってもらふ事業はぜひ継続していただきたい。ありがとうございました。
- 所々でのアンケートは、楽しかったです。参加型の総会となったと感じます。
- 教育会いいなと感じることができました。会員でない先生方に紹介しようと思います。ありがとうございました。
- 今年度、参加してよかったと思います。
- 部活動等あり、多くの先生が聞けないことが残念です。教育会の人数が増えるためにも今日の良さを発信していけたらと思います
- 会の開催につきまして準備等関わられた全ての方に感謝申し上げます。ありがとうございました。
- 4 で述べた通り、引き続き、多様な世代の先生方の思いに触れるライブ感ある会をお願いします。考え方ややり方は違えど、全員が同じ方向を向いて取り組んでいることを認識し合いたいです。運営、大変お疲れ様でした。
- とても和やかな雰囲気運営してくださり、参加したものとしては聞きやすかったです。ありがとうございました。
- 参集や Web など交えた方法は続けていただけるとやはり参加しやすいです。
- とても有意義な時間となりました。ありがとうございました。
- 冒頭に勝野先生がおっしゃっていた任意団体への加入が減っている。まさに PTA がそうです。「メリットデメリット」を主張する保護者が多いです。損得を超えた生き方をしていきたいと思います。PTA は先生方の応援団というメッセージを伝えるためには、先生方と保護者が気軽に対話できる機会を模索したいと思います。ありがとうございました。
- 今年も充実した時間を過ごさせていただきました。ありがとうございました。
- 来年度もこのような形で参加できるとありがたいです。
- 運営や発表などに携わった皆さん、ありがとうございました。
- コンセプトは大変良いと思います。有り難うございました。
- 運営に関わった皆様、ありがとうございました。来年度も楽しみにしています。
- 研修の機会をいただきありがとうございました。
- 総集会についても持続可能な方法で継続していくことが大事だと思います。特に

要望などはございません。

- とても貴重な時間となりました。ありがとうございました。
- ありがとうございました。
- 今、改めて、「教員の働き方」について語り合える場があるといいと思います。・マイノリティリテラシーについて。
- 総集会に参加させていただきありがとうございました。年齢問わず多くの先生方に参加していただきたい内容だなと思いました。運営企画等お世話になりました。ありがとうございました。
- 来年度への要望：「インクルーシブな学校運営」に関わる内容を扱ってもらえたらありがたいです。
- FR 教育研究会の QR コードの表示がもう少し長く表示していただけるとありがたかったです。携帯を用意している間に画面共有されていた画面が切れてしまいました。
- やはり、ネームバリューのある方のお話をお聞きしたいと思います。会員でいてよかったよね。感の出るような。
- 今回のような教育対話の形式は、とても意義深いものだと感じました。パネラーとして、各年代の担任や教科担任の先生方、管理職、教育委員会、高校、大学など、さまざまな立場の方々が参加し、新しい日本の学校の在り方について考え合う機会が、今後も継続してあると嬉しく思います。本日はありがとうございました。
- ハイブリッド開催が参加しやすいため、来年度も続けていただけたら幸いです。
- 今後も身近な先生方の実践に触れる機会があるとありがたいです。
- 本日はありがとうございました。
- 特にありません。当日までの準備、当日の運営など、細部にわたり配慮がされていて充実した研修となりました。ありがとうございました。
- 今年度のように、日本と外国とのちがい（長野県と他県とのちがい等） それぞれの良さや課題が見えてくるような内容だと興味を持ちます。組織的で形式的だけの会は魅力がありません。伏木先生のお話をもっと聞きたいなあと思いました。
- チルドレンファーストを掲げている、先進校の取り組みをお聞きしたいです。
- 今年度の第 1 部にあったように、教育会での事業がどう運営されているか（実践に生かされているか）を聞ける機会としたい。
- あまり色々なことを取り入れず、報告会や講演会など、メインの物を絞ってほしいと思います。講師の希望は、安茂里小出身で、南極観測隊会長を務められた小島秀康さん、または副隊長を務められた大日方一夫さんです。
- 岩川直樹先生
- 長野市外に住んでいるので、ぜひオンライン参加は続けていただきたいです。
- 不登校の問題について、喫緊の課題だと思っているので、さらにフォーカスしてみてもどうでしょうか。特別支援学級や通級指導教室の取り組みについても一緒に考え

てみたいです。

- 「対話型」がよいのではないと思う。
- 教職員同士のつながり、働き方改革、不登校支援等、多岐にわたる内容で、大変充実した時間となりました。ありがとうございました。
- 細やかにご準備いただき、本当にありがとうございました。
- 今回のような対話型の内容、すてきだと思いました。
- 繰り返しになりますが、zoom だと画面共有によるプレゼンや発表の内容がよく見えとてもわかりやすく思います。
- 伏木先生の外国の教育についての講演
- 具体的な講師は思いつきませんが、個別最適化にかかわり配慮の必要な子どもへの見方やかかわり方の工夫がある内容を希望します。
- おつかれさまでした。ありがとうございました。
- いずれの内容も若い先生方の活躍が見られ、良かったです。
- 以前お聞きした南極料理人 渡貫淳子さんの講演が良かったです。
- 充実した内容でした。ありがとうございました。
- 特別支援や不登校に関するお話をお聞きしたいです。
- オンラインでも、会の内容が非常にわかりやすかったと感じています。今後もハイブリッドな運営を継続していただけるとありがたいと思います。
- 本会でもお名前が出ましたが、奈須先生のお話を聞いてみたいと思いました。
- 多くの方に参加して頂くことが、田川先生がおっしゃった「校内で仲間を増やしていくこと」にもつながってくると思う。休日であるが、Zoom の利点を生かし多くの方に参加して頂く価値のある内容である。ぜひ、参加者を増やしていくことができればいい。
- 参集され、ご準備、司会等された皆様に感謝いたします。素敵な繋がりづくりをありがとうございました😊
- カメラをオンにという指示がありましたが、自宅からの参加のため、一度もオンにしませんでした。申し訳ございません。できればカメラオンかオフかは自己選択させてほしいです。
- 研究委員会、同好会の取組や成果
- 教育対話を来年度もお願いしたいです。ありがとうございました。
- 本年度の様に、これからの教育について考え、学べる内容を期待します。
- 荒瀬克己先生のお話をお聴きしたいです。
- ありがとうございました。来年度も楽しみにしております。 本校からの参加者が少ないことがとても残念でしたので、次年度の課題とします。
- FR 同好会の花輪先生の講演や sasaLannd の実践を聴いてみたいと思います。
- 白井一幸さんから組織づくりについて講演してもらいたいです。

- 信大伏木先生の講演は何度でも聞きたい。
- 大変素晴らしい、意義ある半日となりました。校内でも本日の学びを広めたいと思います。運営面など、本当にありがとうございました。
- 来年度もハイブリッド形式でよいと思います。また、教育対話も期待しています。
- 伏木先生のお話をもっとお聞きしたいと思いました。ありがとうございました。
- 登校支援や学校の在り方について考える機会になるとありがたい。
- 今回のように、海外の教育事情を知ることが、日本の教育を再認識する視点になると思います。今後も今回のような学びをいただけると、大変ありがたく思います。貴重な学びの場をいただきまして、誠にありがとうございました。
- zoom の途中で、アンケートができる機能を初めて体験しました。双方向になっている感じがしてとても良かったです。やり方を知りたいです。
- 時間が長すぎると感じます。2時間程度にまとめることを願います。
- 大変学び多き内容でよい研修になります。
- ニュージーランド研修から1年後のみなさんのお話を伺いたいです。
- Zoom 接続情報や総会資料はメールで送付でよい。
- 校長、教頭、教務主任以外にも参加してもらえるように声がけをしていきたいと思っています。
- オンライン参加者の意見を、チャットを利用しリアルタイムで聞き取っていくことは有効だと感じました。参加者も慣れることが大切だと思います。
- 遅く申し込んだのですが、参加させていただきよかったです。ID とパスコードも教えていただきありがとうございました。
- ハイブリッドなのですから、もっと参加者が増えるといいと思いますし、もっともっと先生方に声をかけられたのではと反省しています。PTA 作業後の参加でしたが、とても学びの多い半日でした。ありがとうございました。
- 他の国の教育をもっと知りたいが、日本の教育の良さも改めて共有できると励みになると思う。
- 総集会に関係されたすべての先生方、ありがとうございました。
- 出来れば、伏木先生の長年に渡るニュージーランド研究の内容を、知りたいです。
- 単発ではなく、継続して伏木先生に教育改革のアドバイスをしていただいたらどうでしょうか。
- 「対話」の大切さを今回、あらためて学ばせていただきました。ここに、よりつながりあい、持続的に子どもの学びを支える学校づくりについて深めていければと思います。
- 引き続き、この形式での参加方法をお願いできればありがたいです
- 改めて、多くの本校の先生方に話を聞いていただきたかったなと思っています。声をかけていきます。

- 来年もこのようにハイブリッド式の総会が参加しやすいと思います。
- 上越教育大 赤坂真二先生 学級経営とアドラー心理学
- 参集者とオンライン参加者とのつながりがスムーズで、内容も具体的で実際に活用できるヒントが盛り込まれていて充実していた。実践報告などをしていただいた先生方、運営の方々、ありが とうございました。
- 役員の皆様、大変お疲れ様でございます。明るい司会進行も良かったです。
- 例年、どのように進められてきたかわからないのですが、今回のような教育対話形式はとてもいいなあと思いました。現場の先生方の悩みや戸惑いが率直に語られ、それらに光を与えてくださるような講師の先生と共に語っていただく、そんな様子をお聞きできればいいなあと思いました。ありがとうございました。
- お若い先生方の実践などとてもよい発表を聞かせていただけるので、参加する側ももっとお若い現場の先生方が聞いた方がよい内容だと思いました。
- FR の花輪先生のお話をお聴きしたいです。
- オンラインで気軽に自宅から参加出来てありがたいと思います。ご準備いただいた皆様に感謝申し上げます。ありがとうございました。
- 学校関係だけでなく、他業種の方の経営理念や方針を聞いたり、対話したりできる機会がほしいとも思います。貴重な時間をいただき、ありがとうございました
- 東京学芸大学堀田先生、信州大学佐藤和紀先生から AI を活用した教育事例や校務の DX 化について学びたい。
- 学習者主体の学びを進めるうえで教師はどのような役割を果たしていくべきなのか、どのような指導・支援をしていけばよいのか（特に学習者主体の学びを始めていく段階）実践や具体的などところをお聞きしたいです。
- そんなに気になりませんでしたが、休憩中の音声がかいておりましたので、音声画像のマイクを切ったほうがよいかもしれないと思いました。
- 発表や教育対話もとても充実した企画となっていますが、講師による講演や専門家を交えたパネルディスカッションのような企画も隔年くらいで実施したらどうでしょうか。分野としては教育と離れていても、生き方や考え方から自己更新につながるような方のお話をお聞きしたいです。具体的な方は自分でも考えてみます。本日の運営に当たられた皆様、ありがとうございました。お疲れさまでした。
- 同好会の紹介は多くてもいいと思います。
- 不登校については、もう少し話がききたいなと感じました。
- 教育会で行っていることを会員や教職員に発信していくことが大事だと思いますので、特別な講師をお呼びするのではなく、十分手作りで総集会ができると考えます。
- 昨年度、武田教育長先生と岩川直樹先生の対話を聞くことができませんでした。もう一度リクエストしたいです。
- 来年も楽しみにしています。ありがとうございました。

- 今日は素敵な場を用意していただきありがとうございました。関わっていただいた全ての先生方に感謝申し上げます。
- 来年度もハイブリッドの形が良いです。
- 色々な立場の先生方が参加できる、しやすい会であってほしい。
- 引き続き、ハイブリッド型の継続を希望します。冬季大学だけではなく、苫野先生や改めて木村泰子先生のお話を伺いたいです。
- 不登校は悪いことではない、という意識改革が必要。スクールソーシャルワーカーのお話を全体でお聞きしたい。
- NZの学校を視察した4名の先生方が、今回の対話を経て、学校現場でどんな実践をしたかを知りたいです。日本で生かせそうなことを実践してみてもの成果や課題を知れたらうれしいです。
- 今回のような現場の先生方を交えた教育対話を希望します。
- 教育対話での司会進行をしてくださった先生方の雰囲気が場をやわらげ、一体感を創っていたと思いました。
- こんな素敵な会ですので、たくさんの会員の皆さんに参加いただけるとよいと感じました。
- 内容の濃い会でした。報告や対話に時間をしっかり取っていただくよう引き続きお願いします
- 「働き方改革」といわれて数年が経ちますが、これに関する実践例などをお聞きしたいと思います。
- 若い（これからの教育を担っていく先生方）の考えに刺激をいただき、自分も頑張ろうと思いました。ありがとうございました。

<参集者>

- 事例や体験を基にした対話する形式でよいと思います。今回のように今の教育課題を取り上げていただければと思います。雨の中の交通整理もありがとうございました。
- 参加者に事前に何をしたいか投票してもらうのも楽しくなりそうですね。
- 視察に行かれた方の報告は、紙面だけでは広まらないので今回のように発表の機会があるといいなと思いました。
- より多くの会員（本当は全ての教職員）に参加し一緒に考えていただく機会がとれたらと思いました。忙しい1年の中でこのように立ち止まってゆっくり、自分たちの教育のあり方を考える機会が必要なのだと思います。よい1日をありがとうございました。
- 参加した方が、学びが多く楽しく参加できるように様々な工夫をしていただいていてありがたいなと思いました。ありがとうございました。
- カメラをより高性能のなものにするといいなと思いました。企画・運営など本当に

ありがとうございました。講師希望：高橋尚子さん、朝原宣治さん、荻原健司さん

<当日の chat より>

- 他の同好会の様子はよく知らなかったので村松先生や吉田先生の発表でその様子がよくわかりました。私は算数・数学同好会に所属していますが、所属しているだけでなかなか参加ができていない現状だったのももっとつながりを大事にしていきたいと思いました。ありがとうございました。
- ①自学自習②フリースタイルプロジェクト③マイプラン学習ともに長野市しなのきプランⅡ「自ら問いをもち、自ら学びを進め、共に育っていくための資質・能力」につながる実践だと思うので参考して実践していきたいと思います。
☞信州大学伏木久始：11月17日（月）に天童中部小学校での授業公開があります。上智大学の奈須先生、東京学芸大学の佐野先生と共に伏木も信州大学教職大学院の学生有志を引率して参加予定です。希望者は同行も可能ですよ。
- 自学自習への取り組み、自由進度学習について大変参考になりました。「自学自習の資質能力」を高める授業の在り方に悩んでいましたが、実践していきたいと思います。ありがとうございました。
- プロジェクト型の総合で多様な係分担が設けられたことで、生徒の得意を生かしたり未来につながるキャリア教育的な視点も含まれたりしていて、個別最適かつ協働的な総合的な学習だと感じました。小林先生のような総合を目指していきたいと思いますが、その背景にある深い地域理解、コーディネートにまずは注目していきたいと感じました。ありがとうございました。
- 写真の中の、子どもたちと若穂地域の方の笑顔が印象的でした。「子どもと大人」ではなくて、「人與人」としてつながる良さを改めて感じました。学校を飛び出したダイナミックな総合的な学習の時間、小学校でも参考にさせていただきたいです。
- 同好会先生方の発表から、先生方がそれぞれの同好会で、自分の学びたいことを仲間とともに積極的に学んでいる様子を知ることができました。また、視察研修と研究論文の発表から、学びたいことを学ぶ意欲は、子どもたちにも共通することだということを感じました。本校でも、そのような実践ができる工夫を、たくさんしていきたいと思いました。