

ニュージーランド研修報告



Topics of NZ

- 1 視察行程
- 2 学校の様子
- 3 子どもたちの様子
- 4 ホームステイ
- 5 Lynmore Primary schoolでの授業実践の様子

1 視察行程

8月10日(土)

10:00羽田～香港 5時間(トランジット6時間)

20:00香港～オークランド 10時間30分

8月11日(日)

10:30 オークランド到着 バスでロトルアへ3時間30分

15:00頃 ホームステイ開始

8月12日(月)

NZの保育園、中学校、高校を視察

メインの視察校Lynmore Primary schoolを視察

8月13日(火)

Lynmore Primary schoolを視察

歓迎式ポフリ 児童による校舎案内 授業参観 スタッフ

ミーティングに参加

8月14日(水)

Lynmore Primary schoolを視察

ジュニアクラス(5～6歳)を視察 Year1のP.Eを視察

ミドルクラスで日本文化を伝える授業実践×2 校長先生のお話

8月15日(木)

Lynmore Primary schoolを視察

ミドルクラスで日本文化を伝える授業×1 Year2の授業参観

ネイチャークラス(シニア、ミドル)の視察

8月16日(金)

Lynmore Primary schoolを視察

ミドルクラスのハカの練習を参観 ドラマクラスを参観

シニアのハカの練習を参観 オークランドへ向けて出発

8月17日(土)

オークランド観光 博物館 美術館 ショッピング

24:00 オークランド～シンガポール 10時間45分

8月18日(日)

8:00 シンガポール～羽田 6時間45分

羽田着15:00解散

3 学校の様子 (Lynmore Primary school)

児童およそ 6 5 0 人 教員 4 0 人ほど

Year0 (5 歳～ 6 歳)

Year1～Year 6 の子どもたちが通う

8 : 3 0 登校

8 : 5 5 ～ モーニングルーティーン

9 : 1 5 ～ ブロック 1

1 0 : 1 5 ～ ブロック 2

1 1 : 0 5 ～ モーニングティータイム

1 1 : 3 5 ～ ブロック 3

1 2 : 2 5 ～ ブロック 4

1 : 1 5 ～ ランチ

1 : 5 5 ～ ブロック 5

3 : 0 0 下校

5 0 分 × 5 コマ

ブロック 2 とブロック 3 の
間におやつを食べて休憩

様々な方法で登校
徒歩、自転車、車で送迎

教師について

- 基本学級担任がすべての授業を行う
体育、ドラマ、環境教育は日本でいう専科の授業
- 週に2, 5時間 クラスルームリリースタイムを設ける。
代替の先生がいるが、子どものことをよくわかっていない

スタッフルーム



スタッフルームは、机はない。お茶をしに集まって情報交換もするが、基本休憩をする。

○日本の様に平らなグラウンドは少ない

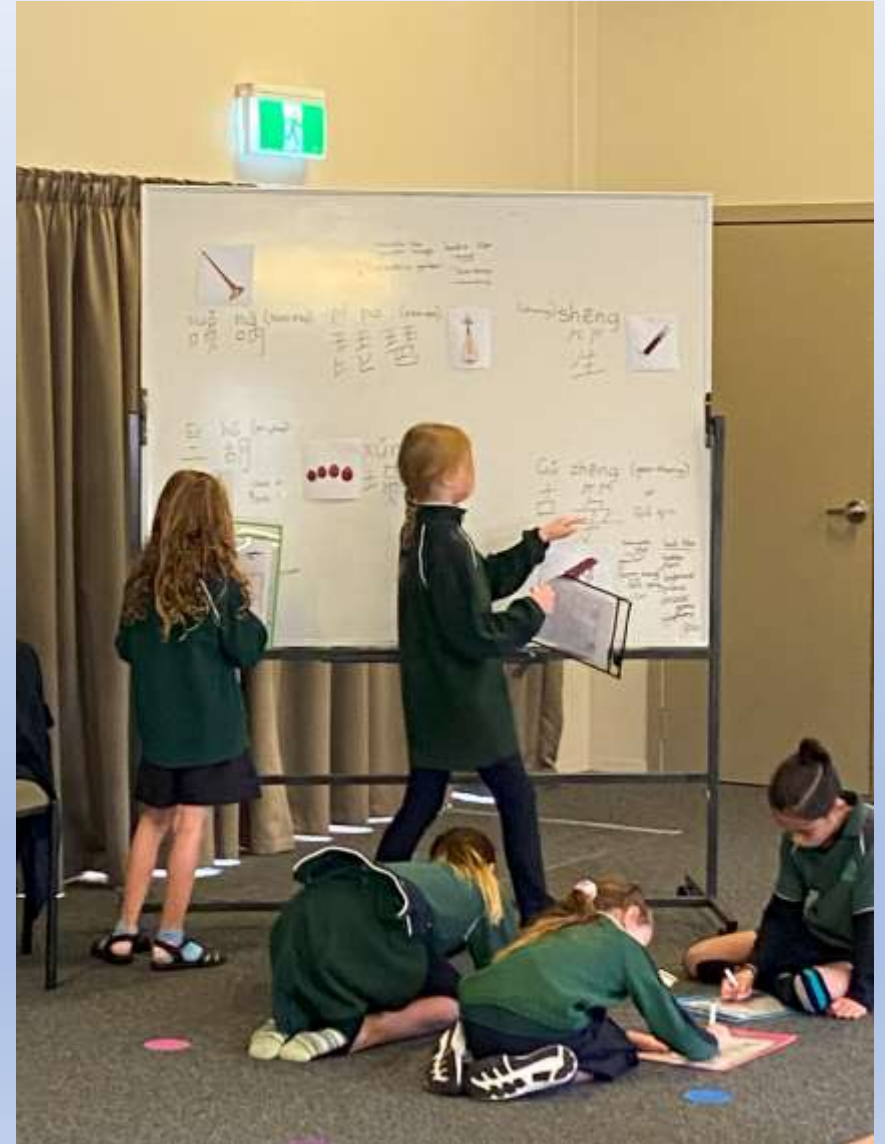


授業は基本自由進度学習、探求型学習

MUST DO と CAN DO
短い時間で集中して学習



教室には自分の机はない



体育の授業の目標設定



学校の敷地内に学校林があり、
その中で授業を行う



近隣の湖でキャット
フィッシング
→害獣駆除



ハ力の授業 地域の指導者 男女別の授業



基本的な考え方

- 一人一人が自分のペースで自由に学習を進める。
- 人生の中で役に立つことを学ぶ。すぐに結果を求めない。
- 学び方を学ぶ。
- マオリとの共生 多様性

4 子どもたちの様子

素直で意欲的な児童が多い。



多様性を受け入れる子どもたち

マオリとの共生

ロトルアは、人口に対するマオリの割合が高く、共生が実現している。

Lynmore Primary schoolでは、Reading、Writingなど英語とともにマオリ語も学んでいる。



5 ホームステイさせていただいたお家 (Lynmore Primary schoolの先生の家)



6 授業実践

6年1組で、動画を作成

学校生活、長野について、アニメや音楽、季節、日本の遊びなど
観てもらった後に、日本の遊びなどを体験





おまけ



おまけその2

